



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Riigikoolide asjaajamise ühtlustamine

Terje Mäesalu, HTM üldosakonna asejuhataja

24.01.2017

Mida?

10.12.2013 juhtkonna protokolliline otsus

- ✓ Dokumendihalduse konsolideerimine
HTM haldusallas
- ✓ EKIS - riigi üldhariduskoolid,
kutsekoolid ja rakendus kõrgkoolid



Esimene kohtumine 31.01.2014 – kohtumine kutsekoolide direktoritega

Direktorite ootused:

- ✓ Andmete ühekordne sisestus ja läbimõeldus:
 - milleks neid andmeid üldse vaja on?
 - kes neid vajab?
 - mida nende andmetega tehakse?
- ✓ Andmevahetus EKIS-ÕIS-EHIS-SAP



✓ Selgus ja selgitamine

- ministeerium küsib andmeid, aga mida nende andmete tehakse?
- Kas küsitud andmed on ikka vajalikud juhtimisotsuste tegemiseks.
- Keegi lihtsalt mõtleb omale tööd välja?



Esimene kohtumine 31.01.2014 – kohtumine kutsekoolide direktoritega

- ✓ Ühtsed asja ajamise põhimõtted –
käime ühte jalga
- ✓ Dialoogi tekitamine!



EKIS



2008. aastal loodi eeskätt
üldhariduskoole silmas
pidades Eesti Koolide Infosüsteem
EKIS.

Paljud riigikoolid olid liitunud EKISega,
kuid dokumentide haldamiseks seda ei
kasutatud.

16.01.2014 kiri koolidele

- ✓ Projekti läbiviimine:
- ✓ I etapis kaardistatakse koolide vajadused ning koostatakse lähteanalüüs
- ✓ II etapis arendatakse lähteanalüüsi tulemustele vastav dokumendi- ja õppeinfosüsteem, mis juurutatakse projekti sihtrühmas.



Kuidas kulges?

- ✓ Algus läks lappama – tormine meri
- ✓ Erinevad oskused – ei eelda, et on ühesugused oskused
- ✓ Erinev kaasatus – ülesannete kokkuleppimine, rollide paika saamine
- ✓ Erinev harjumused – territooriumi kaitsmine
- ✓ Vastuseis – elatakse tänases päevas



Kus oleme?

• EKIS

ÕIS2

EHIS

SAP



Mis aitab?

- ✓ Plaan!!! Miks? Kellel? Vastutus!
- ✓ Väga hästi läbi mõeldud kommunikatsioon (asutuse sees ja väljapoole) – juhid/spetsialistid
- ✓ Väga hea koostöö kõige rohkem projektiga seotud meeskonna vahel - Miks? peab peab selge olema.



- ✓ Kõikide asjassepuutuvate osakondade kaasamine projekti juba selle väljatöötamise etapis
- ✓ Kui ise ei tee, siis jääbki tegemata - personaalne lähenemine
- ✓ Hirmude maandamine – selgitamine
- ✓ Venitamine tekitab vaenulikkust



Dialog

- ✓ Aktiivne suhtlemine – kohtumistel osalemine, tagasiside kogumine,
- ✓ Nõustamine – avatud hoiak, mitte eeldada, et kõik on samal tasemel
- ✓ Selgitamine, selgitamine, selgitamine



Vastuolu

- Miks ministeerium ei ütle täpselt mida teha?
- Miks ministeerium dikteerib iga sammu?
- Me ei ole DVK kasutusele võtnud, sest keegi pole sellest rääkinud.
- Meil on koolis oma raamatupidamine ja sinna teie SAPi paneme ainult JOKK andmed.
- Juhid/spetsialistid ei tea midagi, kuidas te saate siin muudkui reformida? Kus kiri on selle kohta?



Kogemus?

Pidev refleksioon:

- ✓ Kuidas see kõik aitab kaasa kooli ja õpilaste arengule?
- ✓ Hoida fookuses - miks me seda teeme? Mis on oodatav tulemus?
- ✓ Kuidas edukalt müüa?





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna!

Terje Mäesalu
terje.maesalu@hm.ee